

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Общая психопатология

Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Общая психопатология» является овладение основными категориями и понятиями общей психопатологии, выяснить иерархические взаимоотношения психических расстройств на синдромальном и нозологическом уровнях, рассмотреть нормальные и патологические проявления в различных сферах психического функционирования человека, изучить симптомы и синдромы этих сфер и их дифференциацию при различных заболеваниях.

Задачи освоения дисциплины «Общая психопатология»:

- изучение основных подходов к диагностике психопатологических проявлений в сферах ощущения, восприятия, мышления, эмоций, воли, сознания, личности; овладение первичными практическими навыками диагностики психических расстройств.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотношенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код компетенции | Формулировка компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|------------------------------------|-----------------|--|---------------------------------|--|
| 37.03.01 «Психология» (Б-ПС) | ПК-4 | Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | Знания: | Специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам |
| | | | Умения: | Применять патопсихологические методы исследования нарушенных психических функций |
| | ПК-5 | Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, | Знания: | основных понятий психопатологии, этиологии, патогенеза, клиники и дифференциальной диагностики психических расстройств и методов их компенсации |

| | | | | |
|---------|------|--|--|---|
| | | психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека | Умения: | прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях |
| | ПК-9 | Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях | Умения: | осуществлять анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях |
| Навыки: | | | диагностики и коррекции сексуально отклоняющегося поведения | |
| Навыки: | | | применения полученных знаний в процессе диагностической и коррекционной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья | |

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Общая психопатология: определение
- 2) Краткая история психиатрии и общей психопатологии
- 3) Иерархия позитивных и негативных синдромов (по Снежневскому А.В.)
- 4) Общие принципы семиологической систематики – исследуемые сферы, критерии оценки
- 5) Семиологическая систематика: патология представлений
- 6) Семиологическая систематика. Норма и патология памяти: определение, классификация, диагностика. Семиологическая систематика. Расстройства ассоциаций: классификация, диагностика
- 7) Семиологическая систематика. Норма и патология мышления
- 8) Семиологическая систематика. Норма и патология эмоций
- 9) Сознание в норме и патологии
- 10) Позитивные психопатологические синдромы
- 11) Заключение: обобщение принципов общей психопатологии

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обуче- ния | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо- ёмкость | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттес- тации | |
|------------------------|------------------------|----------|--|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|--------------------------|-----|
| | | | | (З.Е.) | Всего | Аудиторная | | | Внеауди- торная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | | | КСР |
| 37.03.01 Психология | ОФО | Бл1.ДВ.Д | 6 | 2 | 37 | 18 | 18 | 0 | 1 | 0 | 35 | 3 |

Составители(ль)

Самойличенко А.К., старший преподаватель, Кафедра философии и юридической психологии, Aleksandr.Samoylichenko92@vvsu.ru